

# Le Coaching Scolaire et des Jeunes

## **Formation de Base :** **12 jours + certification** **Approche résolument pratique et interactive**

**Séminaire** : 12 jours formation + certification

**Construction d'un portfolio de groupe** : évolution, travaux, échanges

**Lecture** : élaboration de fiches de synthèse

**Supervision** : minimum 2 durant le cursus

**Stage** : minimum 40 h

**TFE** : présentation d'un travail écrit

### Présentation

Le coaching des jeunes est spécifique, comme d'ailleurs tous les types de coaching. C'est pour cette raison que l'on parle de coaching d'entreprise, coaching sportif, life coaching, etc. Même s'ils ont tous une trame commune, des différences apparaissent dans les publics visés, l'emploi ou la spécificité des outils, les demandes et le contexte d'intervention, les compétences mobilisées. Le coaching ressemble à l'athlétisme qui, sous un même vocable, regroupe des sports différents demandant des aptitudes, compétences, formations particulières (courir le 100 mètres, le marathon, lancer le disque, sauter en hauteur, en longueur, à la perche, ...).

Nous proposons une formation qui présente à la fois la trame commune aux coachings et la spécificité du Coaching des jeunes et scolaire. Qui apporte une démarche et des outils. Qui développe un questionnement personnel sur votre démarche et qui développe vos compétences.

### Public

Toute personne intéressée par l'accompagnement des jeunes dans une logique de coaching, toute personne désirant se former au coaching des jeunes, ...

### Objectif

#### **Devenir Coach Scolaire et des jeunes**

- Acquérir ou développer une attitude de coach et se positionner en tant que coach scolaire et des jeunes
- Pouvoir écouter et rencontrer le jeune dans sa demande
- Amener un jeune vers l'autonomie pour le dépassement d'obstacles
- Donner aux jeunes des moyens pour développer leur potentiel dans leurs apprentissages, dans leurs relations et comportements et dans la gestion de leurs projets;
- Enrichir et diversifier sa pratique professionnelle
- S'initier à des outils particuliers ou adaptés au coaching scolaire et des jeunes (profils pédagogiques, comportements, relation, ...)
- Développer la créativité dans le cadre du travail avec des jeunes
- Appréhender le contexte d'intervention et les particularités des jeunes
- Accompagner de façon efficace les jeunes dans la gestion de leur parcours, leurs relations, leur croissance, leurs méthodes de travail, leurs difficultés, leur bien-être, ...

- Aiguiser le regard sur le jeune, le coaching, le rapport jeune-adulte, la communication, l'écoute constructive et les structures éducatives, le redoublement, ...

### Formation de base (ou de niveau 1) : 12 jours + certification

#### Au terme de la formation, les participants seront capables de

- Se positionner en tant que coach scolaire et des jeunes
- Mener un entretien de coaching scolaire et des jeunes de l'accueil à la clôture en passant par l'établissement d'un contrat
- Respecter la déontologie du coaching des jeunes
- Utiliser les outils présentés dans la pratique, dans les limites de leur formation de base
- Donner à un jeune des moyens pour développer son potentiel aux niveaux de ses apprentissages, de sa méthode, de ses relations, de son comportement et de la gestion de ses projets.
- Amener un jeune vers l'autonomie et développer sa capacité à dépasser des obstacles
- Appréhender de manière contextualisée et pertinente les questions et demandes des jeunes
- Saisir les enjeux, limites, développements du coaching scolaire et des jeunes dans la sphère scolaire, éducative et dans la sphère du coaching

#### 1. Atelier : ADO coach

#### Les fondamentaux de la posture du coach scolaire et des jeunes

4 jours (2 X 2 jours)

- ✓ Ecouter de manière innovante
- ✓ Accompagner des ados et des jeunes
- ✓ Motiver et rendre autonome
- ✓ Assimiler les repères du coaching scolaire et des jeunes

**S'initier** à de nouvelles formes d'écoute proactive et responsabilisante (inspirées de l'Orientation Solutions et Théorie du Choix) après avoir revisité les postures de l'écoute classique. Appliquer les protocoles de ces techniques. Construire et appliquer les différentes phases et les séquences de l'entretien.

**Approcher** la motivation et la motivation en contexte scolaire. Définir les niveaux et domaines d'intervention (cadre présenté dans le livre). Traiter les croyances, distorsions, ... Training à l'écoute.

**Appréhender** le cadre spécifique du Coaching Scolaire et des jeunes : questions autour du jeune, de l'apprentissage, des relations, de la psychologie, ....

**Saisir** les particularités du coaching des jeunes et la déontologie.

#### Les personnes seront capable de

- Créer un climat d'accueil et d'acceptation
- Ecouter un jeune dans le cadre d'une écoute proactive et responsabilisante (base)
- Aider un jeune à développer la motivation dans le cadre scolaire
- Utiliser les croyances positives et négatives des jeunes pour les amener au changement
- Cadrer les différentes phases de l'entretien
- Amener à la formulation d'objectifs désirables et atteignables
- Saisir la spécificité du coaching scolaire et des jeunes

## 2. Atelier : Profils et Outils Ajuster l'intervention en fonction du profil 6 jours (3 X 2 jours)

- ✓ Aider à la prise de conscience des profils afin d'augmenter chez le jeune la compréhension de soi, l'acceptation de soi, la confiance en soi
- ✓ Diversifier les techniques d'apprentissage afin d'être plus efficient et adapté à la personnalité
- ✓ Utiliser une communication adéquate
- ✓ Redonner le plaisir d'apprendre
- ✓ Provoquer l'implication du jeune

### ➤ Grille de Profils pédagogiques et méthodes

**Aborder** les conceptions de l'intelligence (intelligences multiples). Que veut dire réussite, échec, ...  
**Expérimenter** et découvrir différentes formes d'intelligences dans le cadre pédagogique et de la confiance en soi, .  
**Diversifier** et favoriser la créativité dans les pratiques d'accompagnement.

### ➤ Grille de Profils du comportement

**Exploiter** les Profils Jungiens dans le cadre pédagogique et relationnel des jeunes.  
**Comprendre** les comportements, les stratégies relationnelles, les modes de décision et leurs répercussions sur l'apprentissage et les relations.  
**Prêter** attention aux attentes et besoins selon les profils et donner un feedback adapté

### ➤ Relaxation démarches particulières pour la méthode, écoute

**Pratiquer** et découvrir la richesse de formes alternatives d'intervention axées sur la prise de conscience, la visualisation, l'anticipation, des grilles d'aide à la méthode, approfondir l'écoute  
**Utiliser** ces approches créatives pour soi et avec des jeunes.  
**Gérer** le stress, la préparation aux examens, l'organisation

Les personnes seront capables

- D'employer différentes grilles de lecture
- D'affiner leur niveau d'écoute
- De proposer un accompagnement différencié
- D'engager le jeune dans une démarche correspondant à sa personnalité
- D'augmenter leur créativité

## 3. Atelier : Quel Coach Mieux se connaître pour mieux coacher (2 jours) = 2 jours

- ✓ Découvrir son style en tant que coach des jeunes
- ✓ Appréhender ses motivations, attentes, besoins
- ✓ Découvrir ses atouts et ses points de développement
- ✓ Trouver des ressources en soi

L'Ennéagramme propose 9 types fondamentaux de personnalités. A chaque base correspond une motivation particulière. Ce modèle très complet est une source d'enrichissement et de développement. Un chemin à la découverte d'une meilleure connaissance de soi pour développer sa relation éducative et de coaching.

Les personnes seront capables

- D'appréhender leur base
- De nommer leurs motivations, besoins et attentes dans le cadre du coaching
- De repérer leurs points de vigilance
- D'être attentif aux besoins et attentes des autres bases
- D'esquisser un chemin de progression

### Intégration et certification A DEVELOPPER

**Questionnaire-Echanges, travaux personnels des participants, mises en situation, entretien individuel** portant sur le parcours, le positionnement en tant que coach scolaire et des jeunes. Déontologie du coaching scolaire et des jeunes

### Méthodologie

Alternance

- Présentation de cadres théoriques
- Exercices individuels
- Mises en situation
- Expérimentation des outils
- Échanges en sous-groupes
- Ateliers
- Jeux
- Apport par les participants de questions, cas, réflexions, outils, démarches, ...